

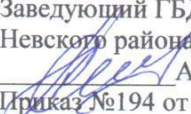
**ПРИНЯТО**

Управляющим советом  
ГБДОУ детского сада №28  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол №6 от 27.08.2020 г

**СОГЛАСОВАНО**

С советом родителей  
ГБДОУ детского сада №28  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол №4 от 26.08.2020 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детского сада №28  
Невского района Санкт-Петербурга  
  
А.А. Семенова  
Приказ №194 от 31.08.2020 г



**Положение**  
**о плане образовательной работы в группах**  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №28 Невского  
района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2020 г

## **Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок создания и оформления плана образовательной работы в группах воспитателями Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 Невского района СанктПетербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования.
- 1.2 План образовательной работы в группах разрабатывается в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (ст.12,ст.48), Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155).
- 1.3 План образовательной работы направлен на реализацию цели, задач, содержания и организацию образовательной деятельности в соответствии с содержанием образовательной программы (адаптированной основной общеобразовательной программы) ГБДОУ № 28.

### **1. Порядок разработки и ведения плана образовательной работы в группе воспитателями ГБДОУ № 28**

2.1. План образовательной работы разрабатывается педагогами ГБДОУ № 28 самостоятельно в соответствии с настоящим Положением и реализуемой образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной педагогическим советом ГБДОУ № 28.

2.2. План образовательной работы разрабатывается педагогами ежедневно на текущий месяц, с учетом содержания образовательной работы, комплексно-тематического планирования в соответствии с содержанием рабочей программы группы.

2.3. Планы образовательной работы, разработанные в соответствии с настоящим Положением, подлежат ежемесячному контролю, на основании годового плана, по итогам контроля составляется справка о результатах и представляется на текущих информационных совещаниях педагогов ГБДОУ № 28, которым руководит заместитель заведующего по УВР в соответствии с должностными обязанностями.

2.4. Структура плана образовательной работы определяется настоящим Положением в контексте действующих нормативных документов.

Рекомендуемая структура плана образовательной работы ГБДОУ № 28 (см. приложение):

-Титульный лист.

- Циклограмма организации образовательного процесса в режимные моменты, включает в себя (планирование организованной и самостоятельной деятельности воспитанников утром и вечером, организацию утренней и вечерней прогулки детей).
- Непосредственно образовательная деятельность, отражает ежедневную организованную непрерывную образовательную деятельность с детьми в соответствии с темой недели, видами НОД, темой НОД, основными целями и задачами НОД, ссылкой на методическую литературу (в случае необходимости).
- Индивидуальный маршрут, разрабатывается с учетом индивидуальных потребностей воспитанников группы, в случае частых пропусков детского сада по болезни, отставании в освоении образовательных областей в связи с индивидуальными особенностями ребенка, высокие показатели и явные способности в разных видах детской деятельности.
- Работа с родителями включает в себя: участие родителей в проектной деятельности группы и детского сада; в праздниках, досугах и развлечениях с детьми, в выставках совместного творчества детей и родителей; индивидуальное консультирование по вопросам дошкольного образования и другим; работа в родительском комитете детского сада и группы; в родительских клубах по интересам и другие формы совместной деятельности родителей, детей и педагогов.

2.5. Контроль за оформлением и качеством реализации плана образовательной работы осуществляет заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель в соответствии с должностными обязанностями.

## **2.Корректировка плана образовательной работы**

3.1. Воспитатель может вносить изменения и дополнения в план образовательной работы:

- с учетом интересов воспитанников группы;
- с учетом реализации индивидуального маршрута воспитанника группы, в результате решения -медико-педагогического консилиума ГБДОУ № 28;
- с учетом памятных, юбилейных календарных дат;
- с учетом внедрения инновационных технологий в работе с детьми.

3.2. Основанием для корректировки плана образовательной работы служит следующее:

- карантин в группе,
- результаты психолого-педагогической диагностики, показывающий заниженный или завышенный уровень предлагаемого для усвоения материала;
- результат контроля оформления и качества реализации плана образовательной работы, при наличии справки по результатам контроля, за подписью заместителя заведующего по УВР.

3.3. Корректировку плана образовательной работы осуществляют воспитатели по мере необходимости.

### **3. Оформление и хранение плана образовательной работы.**

4.1. Рекомендуется оформление плана образовательной работы в группах в электронном виде, в таблицах (приложение), обязательно на бумажном носителе в папке.

4.2. В течение учебного года план образовательной работы на бумажном носителе находится на его рабочем месте. По истечении срока реализации план образовательной работы группы хранится в архиве документов образовательной организации 5 лет.

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю)

Тема: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Итоговое мероприятие \_\_\_\_\_

Дата проведения итогового мероприятия: \_\_\_\_\_

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие				
	Непосредственно образовательная деятельность	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательная деятельность. Формирование целостной картины мира</li> <li>2. Рисование</li> <li>3. Музыка</li> </ol>			

	<b>Работа перед сном</b>	Социально – коммуникативно е развитие Познавательное	<b>Чтение</b> Формирование культурно-гигиенических навыков			
		развитие Речевое развитие Художественно				

	<b>Вечер</b>	– эстетическое развитие Физическое развитие					
<b>День недели</b>	<b>Режим</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</b>	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Вторник</b>	<b>Утро</b>	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие					

	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно – эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Познавательная деятельность ФЭМП</b></li> <li>2. <b>Физическая культура</b></li> <li>3. Развитие речи</li> </ol>			
	<b>Работа перед сном</b>	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие	<p><i>Чтение</i></p> <p><i>Формирование культурно-гигиенических навыков</i></p>			
	<b>Вечер</b>	Физическое развитие				
День недели		Интеграция	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности

День недели



---

	Режим	образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	дети (центры активности, все помещения группы)
1	2	3	4	5	6	7

---

<b>Среда</b>	<b>Утро</b>	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие					
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Аппликация</b></li> <li>2. <b>Музыка</b></li> </ol>				
	<b>Работа перед сном</b>	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков:</i>  <i>Чтение</i>				

	<b>Вечер</b>	развитие Физическое развитие					
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Среда</b>	<b>Утро</b>	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие					

---

	<b>Непо- средс- твенн о образ- овате- льна</b>	Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="658 209 1173 236"><b>1. Изобразительная деятельность. Рисование</b></li> <li data-bbox="658 453 1122 480"><b>2. Физическая культура – сухой бассейн</b></li></ol>
--	--	---	--

---

	<b>я деятельность</b>					
	<b>Работа перед сном</b>	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков:</i>  <i>Чтение</i>			
	<b>Вечер</b>					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности ребенка (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

---

1	2	3	4	5	6	7	
---	---	---	---	---	---	---	--

---

**Четверг**

<p><b>Утро</b></p>	<p>Социально – коммуникативн ое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие</p>				
<p><b>Непосред ственно образоват ельная деятельно сть</b></p>	<p>Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие</p>	<p><b>1. – Познавательное развитие</b></p> <p><b>2. Рисование</b></p> <p><b>3. Физическая культура</b></p>			

---

	<b>Работа перед сном</b>	Социально – коммуникативн ое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое	<i>Слушание</i>  <i>Релаксация.</i>
--	----------------------------------	--	---

---



	<b>Вечер</b>	развитие Физическое развитие					
			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Пятница</b>	<b>Утро</b>	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие	<i>Утренняя гимнастика</i> <i>Беседа:</i>  <i>Игровое трудовое занятие:</i>	<i>Д/И:</i>  <i>П/И:</i>	<i>Ситуативный разговор</i>	<i>Обогащение уголка творчества:</i>  <i>Обогащение уголка</i>	

---

	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие  Физическое развитие	<b>1. Развитие речи. –</b>  <b>2. Физическая культура</b>	
--	---	---	---	--

---

ть						
<b>Работа перед сном</b>	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков:</i>  <i>Разучивание</i>				
<b>Вечер</b>	Физическое развитие					

## Индивидуальный маршрут

Тема недели	Дни недели	Вид деятельности	Цель индивидуальной работы	Фамилия Имя	Дата индивидуальной работы
	Понедельник				
	Вторник				
	Среда				
	четверг				
	пятница				
	Понедельник				
	Вторник				
	Среда				
	четверг				
	пятница				
	Понедельник				
	Вторник				
	Среда				
	четверг				
	пятница				
	Понедельник				
	Вторник				

	Среда				
	четверг				
	пятница				
	Понедельник				
	Вторник				
	Среда				
	четверг				
	пятница				